

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.** Организационно-правовая форма **\_\_\_\_\_\_*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**2.** Учредитель(ли) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Администрация Первомайского района по образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**3.** Юридический, фактический адреса ***\_\_658060 Алтайский край, Первомайский район, с. Берёзовка, ул. Зелёная 20\_***

**4.** Телефоны **\_\_\_\_\_*т. (38532) 79 – 7 – 30\_\_\_\_\_\_\_***

**5.** **Устав ОУ** (дата регистрации, № ОГРН)\_\_\_\_\_\_***11 декабря 2014 года*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ОГРН** \_\_\_\_\_***1022202407160***\_\_\_\_\_\_\_

**6.** **Лицензия**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серия** | **№** | **Дата выдачи** | **Срок действия** | **Образовательные программы, направления** | **Нормативные сроки освоения** |
| 22II01 | 0000726 | № 236от 28 марта2013г.  | Не ограничен | ООП ДО *«От рождения до школы»* под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой (*основная*) | 5 лет |
| «*Расти счастливым*» Т.Д. Пашкевич | 5 лет |
| «*Приобщение детей к истокам русской народной культуры*» О.Л.Князева, М.Д. Маханева | 5 лет |
| *«Музыкальные шедевры»* О.П. Радынова *и «Ритмическая мозаика»* А.И. Буренина | 5 лет |
| *«Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»* Н.В. Нищева | 1 год |

**7. Режим работы учреждения:** ***12***-ти часовой, ***5-***ти дневная рабочая неделя.

**8.** Общее количество воспитанников в ДОУ: \_\_***157***\_

 На кратковременном пребывании в детском саду **– 1 ребенок.**

**9.** **Проектная мощность:** здание рассчитано на ***6 групп***.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I младшая | II младшая | Средняя | Старшая | Старшая - подготовительная | Подготовительная | **Всего в ДОУ** |
| Кол-во групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Кол-во детей в группе | **27** | **27** | **26** | **25** | **27** | **25** | **157** |

**10. Характеристика педагогических кадров:**

**Заведующий ДОУ:** руководит коллективом ***Кудрявцева Светлана Владимировна.***

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

* Организацию и построение педагогического процесса в ДОУ, а так же контроль за реализацией годового плана, осуществляет - ***старший воспитатель*** Логунова Инна Алексеевна.
* Развитием и воспитанием детей занимается ***16 педагогов***.
* В штате есть специалисты, обеспечивающие реализацию дополнительных программ:
* ***инструктор по физической культуре***,
* ***музыкальный руководитель***,
* ***педагог-психолог***,
* ***учитель-логопед***.

**Сведения о педагогических кадрах МБДОУ - д/с о/в «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год последней аттестации** | **Год последней курсовой переподготовки** |
| **1.** | Кудрявцева Светлана Владимировна  | Заведующий, психолог | 2017 г., соответствие---- | 2017 |
| **2.** | Логунова Инна Алексеевна | ст.воспитатель | 2017 г., высшая кв. категория | 2015 |
| **3.** | Белова Людмила Александровна | воспитатель | 2016г., первая кв.категория | 2016 |
| **4.**  | Городнова Марина Александровна | воспитатель | 2015 г., первая кв. категория | 2014 |
| **5.** | Гринь Наталья Сергеевна | воспитатель | 2013г., первая кв. категория | 2015 |
| **6.** | Денисенко Светлана Григорьевна | воспитатель | 2013г., высшая кв. категория | 2015 |
| **7.** | Донаева Наталья Владимировна | учитель-логопед | 2014г., первая кв. категория | 2015 |
| **8.** | Задорожная Ольга Анатольевна | воспитатель | 2016 г., соответствие | 2014 |
| **9.** | Казакова Татьяна Александровна | воспитатель | ----- | -----\* |
| **10.** | Кириенко Светлана Геннадьевна | воспитатель | ---- | ----- |
| **11.** | Костенникова Олеся Юрьевна | воспитатель | 2016 г., первая кв. категория | 2014 |
| **12.** | Лещева Ольга Николаевна | музыкальный руководитель | 2016г., высшая кв. категория | 2014 |
| **13.** | Попова Ольга Леонидовна | инструктор по физической культуре | 2012г., первая кв. категория | 2016 |
| **14.** | Риттер Татьяна Викторовна | воспитатель | ---- | ---- |
| **15.** | Серденко Ирина Дементьевна | воспитатель | 2016 г., соответствие | 2013 |
| **16.** | Суходолина Юлия Юрьевна | воспитатель | ---- | ---- |
| **17.** | Топинская Ирина Григорьевна | воспитатель | 2014 г., первая кв. категория | 2013 |

**Движение педагогических кадров за отчётный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поступило на работу | Уволилось | Декретный отпуск |
| находится на данный момент | ушло в текущем году |
| **3** | **3** | **-** | **-** |

**Профессиональная компетентность педагогов.**

**Характеристика педагогического стажа:**

* До 5-ти лет - **4** человека  ( 25**%**)
* С 5 - до 15 лет - **2** человек  (12 **%**)
* С 15 - свыше 20 лет - **10** человек  (63**%**)

В основном в составе педагогического коллектива  работают  специалисты, имеющие большой опыт работы с детьми, которые практически не испытывают трудностей в отборе нужного познавательного  материала из большого потока информации в педагогической деятельности.

**Сведения об образовательном уровне педагогов**:

* высшее - **7** человек (**44%**)
* среднее специальное   - **7** человек  (**44%**)
* без педагогического образования –

 **2** человека (**12%**)

**Квалификационная характеристика педагогов:**

* Высшая – **3** человека (**19%**)
* Первая –**7** человек (**44%**)
* Соответствует занимаемой должности – **2** человека 12**%**)
* Не аттестованы – **4** человека (**25%**)

В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДОУ проводится  аттестация педагогического состава.

За отчётный период повысили свою **квалификационную категорию**, по графику аттестации:

**Кудрявцева С.В.,** заведующий ДОУ прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя;

**Логунова И.А.,** старший воспитательаттестована на высшую кв. категорию;

**Белова Л.А.**., воспитатель аттестована на первую кв. категорию;

**Серденко И.Д.,** воспитатель, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель».

 **Курсы повышения квалификации**:

**Кудрявцева С.В.,** заведующий ДОУ прошла курсы повышения квалификации в АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Система менеджмента качества образовательно – воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.

**Попова О.Л**., инструктор по физической культуре и **Белова Л.А**., воспитатель прошли профессиональную переподготовку в Институте дополнительного образования ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет» по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование».

**11. Характеристика системы материально-технического и финансового обеспечения:**

Наше ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.  В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1. Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

2. Создание полноценной предметно-развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

***Материально-технические условия***

За 2016-2017 учебный год:

* Приобретено новое музыкальное оборудование;
* Отремонтирован пол в средней группе на прогулочной веранде;
* Изготовлены крышки на песочницы в младшей, старшей, ст.-подготовительной группе;
* Отремонтированы электродуховка и электропечь на кухне;
* Приобретена моечная ванна, блендер, бочок под мусор на кухню, стулья в подготовительную группу;
* Заменены 2 катриджа в цветном принтере;
* Частично отремонтирована проводка в музыкальном зале, ведется работа по замене электролампочек на светодиодные;
* Отремонтирована система водоснабжения в 1-й младшей группе, подключена раковина для воспитателей и ногомойка;
* Сшиты новые костюмы Деда Мороза, петуха, робота, недоучки, костюмы для детей, отреставрирован костюм снегурочки.

    **12. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ:**

|  |
| --- |
| **Структура содержания образования.**  |
| **Годовые задачи МБДОУ- детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка** **на 2016 – 2017 учебный год.** ДОУ находится в постоянном творческом поиске и внедрении новых форм методической и педагогической работы. Продолжают быть актуальными в этом учебном году законы и нормативные акты, касающиеся организации дошкольного образования: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вступивший в силу с сентября 2013г., Федеральные государственные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО); Профессиональный стандарт педагога; Внедрение сетевого сегмента и т.д. Педагогический коллектив ежегодно для планомерной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ ставит перед собой задачи. На 2016 – 2017 учебный год были намечены следующие **задачи**:**1.**Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.**2.** Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.**3.** Повысить качество образования, путём внедрения новых подходов в использовании ИКТ - технологий в образовательный процесс ДОУ.  Для решения этих задач было проведено **4 педагогических совета**:* Установочный (***август***);
* «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (***ноябр****ь*);
* **«**Актуальность патриотического воспитания в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО» (***март***);
* «Итоговый педсовет» (***май***).

 На каждом педагогическом совете рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, проводился анализ выполнения годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, были приняты решения к выполнению намеченных задач.Для более полной реализации годового плана педагогами ДОУ были использованы ***разные формы работы***:**Семинары-практикумы:** * «Жизнь и здоровье дошкольника»(***октябрь***)
* «Как адаптировать ребёнка к детскому саду» **(февраль)**

  **Педагогический час:*****Тема:***  «Использование ИКТ-технологий в работе с дошкольниками». ***(февраль)******Тема:*** «Подведение итогов смотра-конкурса на готовность групп к новому учебному году». (***сентябрь***).**Круглый стол:** ***Тема:*** «Дифференцированная программа развития педагогов (пути реализации)» (октябрь)***Тема:*** «Безопасность при использовании ИКТ» (ноябрь)***Тема:*** «Подведение итогов недели педагогического мастерства по использованию ИКТ-технологий»**Мастер-класс:*** «Мультимедийная презентация – одна из форм использования ИКТ в работе с дошкольниками»
* «Петушок – символ года» (разными методами***)***. (декабрь)

Для активизации педагогического процесса было организовано несколько **открытых просмотров**: * ***Серденко И.Д.*** ,воспитатель старшей - подготовительной группы: **открытый просмотр** занятия «Путешествие по сказкам Пушкина» (***декабрь***);
* ***Попова О.Л.*** - физкультурные развлечения во всех возрастных группах.
* ***Попова О.Л., Задорожная О.А., Гринь Н.С., Серденко И.Д., Костенникова О.Ю***. Спортивно- оздоровительные праздники «День здоровья» в четырех возрастных группах.
* **Неделя педагогического мастерства** «Использование ИКТ - технологий в работе с дошкольниками».

Педагоги всех возрастных групп разработали и провели открытые занятия с использованием ИКТ – технологий. Педагогическим коллективом в течение учебного года проведенобольшое количество **праздничных музыкальных** и **спортивных мероприятий** организованных согласно годовому плану и календарю праздничных дат. Большинство педагогов приняли активное участие в постановках праздничных спектаклей:* ***«Осенины»*** - осенний праздник***;***
* ***«День матери»*** - музыкально – литературный досуг;
* ***Новогодние праздники***
* ***«Пришла Коляда на кануне рождества»*** - рождественские посиделки***;***
* Музыкально-физкультурный праздник, посвящённый ***Дню защитника отечества***;
* ***«Мамочка любимая моя» -***  праздник - посвященный дню 8 Марта***;***
* ***«1 апреля. День смеха»*** - праздник смеха***;***
* ***«День Победы!» -*** праздник в старшей и подготовительных группах***;***
* ***«До свиданья, детский сад»*** - выпускной бал.
* **«*Моё счастливое детство»*** - ко дню защиты детей
* Весной 2017 года педагогами: Костенниковой О.Ю, Суходолиной Ю.Ю., Донаевой Н.В., Логуновой И.А. была организована **экскурсия** для детей подготовительных групп в Березовскую СОШ».

Педагогами: Беловой Л.А., Логуновой И.А. и родителями Сайденцаль Ю.А., Риттер Т.В., Буториной Н.А была организована **экскурсия** для детей старшей группы в Березовский Храм.* **Участие воспитателей с детьми в конкурсах**

Денисенко С.Г., Костенникова О.Ю., Городнова М.А., Риттер Т.В., Белова Л.А., Задорожная О.А., Казакова Т.А., Кириенко С.Г., Серденко И.Д., Суходолина Ю.Ю. XIII Всероссийский конкурс детского рисунка **«Волшебная палочка»** (дипломы I, II, III степени, за участие)Гринь Н.С., Топинская И.Г. Всероссийский конкурс детского рисунка **«Рисунки – невидимки»** (дипломы I, II, III степени, за участие)Денисенко С.Г., Костенникова О.Ю., Серденко И.Д., Суходолина Ю.Ю. сельский конкурс рисунков, посвящённый **Дню «9 мая»** (дипломы I, II, III степени, за участие).Белова Л.А. Краевой заочный конкурс творческих работ **«Россия – космическая держава»** (диплом за участие)За прошедший учебный год было проведено **4 смотра – конкурса**:* Смотр –конкурс готовности групп к новому учебному году: «Электронная газета «Наша группа»
* Смотр – конкурс патриотических уголков «Лучший патриотический центр ДОУ»
* Смотр – конкурс «Огород на окне»
* Смотр – конкурс прогулочных площадок «Летная фантазия»

**Логунова И.А.**. выступала на **августовской конференции** Первомайского района работников образования с темой: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в связи с введением профессионального стандарта «Педагог».В декабре 2016 года в детском саду прошло **районное методическое объединение** на тему: «Профессиональный стандарт «Педагога». На РМО поделились своим опытом работы педагоги: Денисенко С.Г., Гринь Н.С., Топинская И.Г., Белова Л.А., Попова О.Л., Логунова И.А.В течение учебного года опытными педагогами и специалистами подготовлены и проведены **консультации для воспитателей** по различным темам: «Условия успешного взаимодействия воспитателя и ребенка дошкольного возраста»; «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских взаимоотношений»; «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ»; «Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях семьи и ДОУ» Логунова И.А., ст.воспитатель. «Правильная осанка – залог здоровья» Попова О.Л., инструктор по физ.воспитанию.Работая над реализацией годовых задач, педагоги активно изучали новинки методической литературы; в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» работали по индивидуальным планам профессионального развития в соответствии с новыми инновационными требованиями. Анализ работы показывает, что 67% педагогов могут грамотно структурировано проанализировать увиденное занятие, провести самоанализ и самооценку своей профессиональной деятельности, представить своё обобщение опыта, консультации в слайдовой презентации и другое.**Организация и создание в ДОУ полноценной развивающей среды, способствующей** **воспитательно-образовательной работы с детьми**  Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы  -  полноценному развитию ребенка.  В каждой группе  созданы:- центры познавательного развития; - центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);- центры игровой деятельности;- центры экологического воспитания;- центры патриотического воспитания, валеологического воспитания.Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.    В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание  уделялось валеологическому воспитанию, для этого были оформлены валеологические центры, стенды, со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях  своевременного устранения и  оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.               В результате проводимой работы дети всех возрастных групп много знают о здоровом образе жизни, о полезных продуктах, хорошо усвоили     навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения за столом, личной гигиены.         Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. В календарном планировании охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями). В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные развлечения и праздники.    Диагностика физической подготовленности детей позволила выявить уровень развития движений и физических качеств у ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам. При оценке физической подготовленности детей в ДОУ проводятся следующие тесты:* «Наклон вперёд из положения стоя» (для измерения активной гибкости позвоночника и тазобедренных суставов,

 эластичности мышц и связок)* «Прыжок в длину с места» (для измерения динамической силы мышц нижних конечностей)
* «Метание вдаль» (для измерения динамической силы мышц верхних конечностей)
* «Отбивание мяча», «Прыжок в высоту с разбега» (для определения ловкости и координационных способностей)

  **Результаты диагностики физической подготовки детей за 2016- 2017 уч. год.** **Общее число детей-** **103**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прыжки в длину с места** | **Прыжки в высоту с разбега** | **Дальность броска набивного****мяча (1 кг) из-за головы двумя руками** | **Гибкость, наклон вниз из положения стоя** | **Отбивание мяча о пол** |
| Высокий результат- **41** человек, что составляет  **39%** | Высокий результат- **79** человек, что составляет **78%** | Высокий результат- **70** человек, что составляет  **68%** | Высокий результат- **35** человека, что составляет **33%** | Высокий результат-**50** человек, что составляет  **49%** |
| Средний результат- **56**человек, что составляет **56 %** | Средний результат-  **24** человека, что составляет **22%** | Средний результат-**30** человек, что составляет **30%** |  Средний результат- **60**человек, что составляет  **59%** | Средний результат-**47** человека, что составляет**46 %** |
| Результат ниже среднего- **6**  человек, что составляет **5 %** |  | Результат ниже среднего- **3** человека, что составляет  **2%** | Результат ниже среднего- **8** человек, что составляет **8%** | Результат ниже среднего-**6** человек, что составляет**5%** |

        На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачей, с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей (апрель, май 2016 г.)             Анализ здоровья дошкольников  показал,  что в целом  динамика здоровья  как и в прошлом году положительная, о чем свидетельствует  сравнительный анализ  заболеваемости детей  и количество  пропущенных детодней. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений  продолжается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Списочный состав | Дни посещений | Пропущено по болезни | Пропущено по другим причинам |
| **157** | Сентябрь-декабрь 2016 г.**8123**Январь-июнь 2017 г.**9648**Всего: **17771** | **5908** | **3791** |

**Результаты диагностики музыкальных способностей детей за 2016-2017 уч.год:**Разработка заданий для определения уровня музыкальных способностей детей каждой возрастной группы детского сада основана на методике О.П. Радыновой, с учетом требований основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства музыкальной выразительности** | **Общее число детей – 152 ребенка** |
| Ладовое чувствоМузыкально-слуховое представлениеЧувство ритма | Высокий уровень – 17 человек, что составляет 11,2% |
| Ближе к высокому – 59 человек, что составляет 39% |
| Средний уровень – 72 человека, что составляет 48% |
| Ближе к низкому – 2 человека, что составляет 1,8% |
| Низкий уровень – 0 человек |

**Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению за 2016-2017 уч.год:**В апреле-мае 2017 года педагог – психолог Диденко О.А. провела индивидуальные обследования будущих первоклассников с целью определения исходного уровня психологической готовности к школьному обучению. Всего обследовано 35 детей – будущих первоклассников. Двое детей обследование не прошли из-за отсутствия в д/с в дни обследования. С высоким уровнем учебной мотивации – 3 ребенка, с низким уровнем – 1; 30 детей имеют средний уровень уч. мотивации. У 18 дошкольников достаточный уровень слуховой памяти, у 11 – уровень слуховой памяти снижен, 6 дошкольников имеют низкий уровень данного вида памяти. У 15 детей наблюдается недостаточно развитая мелкая моторика, у 10 – нарушения зрительно-моторной координации. 4 ребенка имеют высокий уровень развития мелкой моторики. Хорошим навыком письма обладают 16 дошкольников.Нарушения процессов внимания выявлено у 10 дошкольников. Основные проблемы этих детей – рассеянное внимание, отвлекаемость, низкая концентрация внимания, нарушения произвольного внимания. Также 10 детей имеют достаточный уровень концентрации внимания, высокую продуктивность и работоспособность. У15 дошкольников уровень развития процессов внимания снижен.30 дошкольников обладают высоким уровнем зрительной памяти, у 5 детей данный вид памяти ослаблен.Достаточно широким кругозором и полнотой сведений о себе и своей семье обладают 25 детей, у троих детей очень узкий кругозор, знаний о себе и семье очень мало. 9 дошкольников справились со всеми заданиями, определяющими уровень развития процессов мышления (счет, обобщение, выделение 4 лишнего). 15 детей не справились с обратным счетом от 10 до 1, причем один ребенок не справился как с обратным, так и с прямым счетом. 27 детей справились самостоятельно с заданием «Обобщение», остальным детям потребовалась помощь в определении понятия. 18 дошкольников справились с заданием «4 лишний», логически объясняя свой вариант ответа. У 17 детей это задание вызвало затруднение. ***Таким образом***, две дошкольницы имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению (ГШО), 5 детей – уровень ГШО выше среднего, 23 дошкольника – средний уровень ГШО, 4 ребенка – уровень ГШО ниже среднего и один ребенок имеет низкий уровень готовности к школьному обучению. **Результаты коррекционной логопедической работы за 2016-2017 уч.год:**На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2016 году, было зачислено - ***39 воспитанников***. Из них ***26 воспитанников подготовительной*** и ***12 воспитанников старшей группы***, были включены в работу сначала учебного года, позже был зачислен ещё ***1 ребёнок***. По мере устранения выявленных нарушений, в течение года производился выпуск детей из логопункта. Родителям воспитанников, речь которых приближена к нормативной, были даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию речи (в форме индивидуальной консультации). Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики в соответствии с требованиями современной психологической науки. **Итоговые результаты освоения программы** **за 2016-2017 учебный год** **Диагностировано 153 ребенка.****Уровень освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Низкий уровень** | **Ниже-среднего** | **Средний уровень** | **Выше-среднего** | **Высокий уровень** |
| Познавательное развитие | **13 человек – 8,5%** | **-** | **61 человек – 40%** | **24 человека – 16%** | **55 человек – 35,5%** |
| Социально-коммуникативное развитие | **13 человек – 8,5%** | **-** | **73 человека – 47%** | **11 человек – 7%** | **56 человек – 37,5%** |
| Речевое развитие | **19 человек – 12%** | **-** | **81 человек – 53%** | **12 человек – 9%** | **41 человек – 26%** |
| Художественно-эстетическое развитие | **19 человек – 12%** | **-** | **58 человек – 38%** | **22 человека – 15%** | **54 человека – 35%** |
| Физическое развитие  | **5 человек – 3%** | **--** | **43 человека – 28%** | **34 человека – 22%** | **71 человек – 47%** |

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, решены на достаточном уровне в результате чего повысилось     качество образовательного процесса, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей, допущены небольшие отступления, не влияющие на общее состояние работы. **Некоторые отступления в работе:*** Не все педагоги в совершенстве владеют ИКТ - технологиями, мало применяют ИКТ на занятиях
 |

Педагогический коллектив наметил работу на 2017 -2018 учебный год и выдвинул такие **задачи:**

1. Создание условий для гармоничного физического развития. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основам здорового образа жизни.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через эффективного внедрение классических, инновационных методов и методик воспитания и обучения детей.
3. Совершенствование работы с семьями воспитанников через реализацию модели взаимодействия «Семья- ребёнок- детский сад» на основе дифференцированного подхода.